

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по программе повышения квалификации «Основы безопасности жизнедеятельности для педагогов»**

2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации «Основы безопасности жизнедеятельности для педагогов»

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** специалисты с высшим образованием; средним профессиональным образованием; слушатели, одновременно получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

**Трудоемкость обучения:** 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (практической, самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Форма обучения** – очно-заочно

**\*Программа реализуется по мере формирования групп**

### Учебный план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) .	1	2
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	1	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Определение профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	

<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера.	1	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера.	1	2
	Порядок действия населения по сигналам оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	2
	Правила и меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1	2
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Порядок применения первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты от оружия массового поражения.	Характеристика оружия массового поражения (ОМП). Современные средства массового поражения.	2	2
	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового уничтожения.	1	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Порядок пользования индивидуальными средствами защиты (респираторы, противогазы).	1	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Порядок пользования индивидуальными средствами защиты (общевоинской защитный комплект).	2	

	Коллективные средства защиты от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Порядок занятия укрытий по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме: "Современные средства массового поражения". Подборка материалов из периодической печати "Служба спасения города Северодвинска".	8	
<b>Раздел 3. Основы военной службы.</b>			
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	Основы военной службы и обороны государства	1	2
	История и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба.	1	2
	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	2
	Высшие образовательные учреждения Министерства обороны РФ. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	2	2
	Общевоинские уставы ВС РФ. Единоначалие - принцип строительства ВС РФ.	1	2
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения: Автомат Калашникова АК - 74. Назначение, состав, боевые свойства. Пневматическая винтовка.	1	2

	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения: Ручные осколочные гранаты. Назначение, состав, боевые свойства.	1	2
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Изучение взаимодействия основных частей и механизмов автомата АК - 74. Порядок неполной разборки автомата. Сборка после неполной разборки.	2	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Учебные стрельбы из пневматической винтовки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка рефератов по теме: " Рождение военно-морского флота при Петре I".	7	
<b>Раздел 4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведении боевых действий</b>			
Т.4.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при ведении боевых действий	<b>Практическое занятие № 9:</b> Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Способы наложения стерильной повязки при различных травмах, ранениях.	1	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	

	<b>Практическое занятие № 12:</b> Способы иммобилизации. Способы транспортировки раненых.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	